

公表

事業所における自己評価総括表【2025年度】

| | | | | |
|----------------|---------------|-----|-----------|-----|
| ○事業所名 | 放課後デイサービスちやるむ | | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和8年1月19日 | ～ | 令和8年2月21日 | |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 65名 | (回答者数) | 41名 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和8年1月10日 | ～ | 令和8年1月20日 | |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 10名 | (回答者数) | 10名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和8年 3月 13日 | | | |

○分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|--|--|
| 1 | 職員の専門性と手厚い配置数 | <ul style="list-style-type: none"> 事前打ち合わせと療育後の振り返りを実施 基準以上の職員配置 定期的な研修を実施 強度高度障害支援員など専門的研修の受講 発達テストの実施 | <ul style="list-style-type: none"> 職員間の共通理解のためのチェックシート 若い職員の基礎研修、知識共有化 |
| 2 | プログラムの多様性と野外活動の多さ | <ul style="list-style-type: none"> リーダーを中心とした活動内容の決定 担当職員の意見を積極的に採用するしくみ OTや心理士のアドバイスによる支援プログラムの構築 | <ul style="list-style-type: none"> 地域資源の開拓（遊び場のリサーチ） こどもの特性にあった遊び・活動の開発 遊び、活動内容のデータベース化 |
| 3 | 専門職員による面談など、保護者支援の充実 | <ul style="list-style-type: none"> 心理士による面談 OT相談会の実施 他機関の紹介や学校連携 | インスタの作成、公表（こどもの様子や活動内容の報告）を検討 |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|--|--|
| 1 | 保護者同士の連携の支援 | 希望をされない保護者の方も多く、事業所主導で連携の場を提供する必要ないと判断しているため | 希望されている保護者の方向けのイベントやグループ懇談などの実施検討 |
| 2 | 地域との連携 | 地域住民との交流を望まれない方もおり、保護者の総意がまとまらないため | 活動の中で、自然と地域資源や住民などのふれあいや関わりを持てるよう、内容を今後も工夫し続けていく |
| 3 | 駐車場の狭さなど、送迎に関する利便性 | 商店街沿い、ビジネスホテルの近隣という事業所の立地条件上、駐車場が確保するのが困難 | 送迎受け入れ枠の拡大 送迎場所の分散化（駅など） |